



BOZZA CURRICOLO VERTICALE IRC

CLASSE PRIMA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della sua presenza.	Es: - la dimensione del dono - l'altro: un dono di Dio - la natura come dono - il rispetto nei confronti del creato

	L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.		
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età.	Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	Conoscere Gesù di Nazareth e scoprire l'ambiente di vita della Palestina di 2000 anni fa	Es.: - Gesù, bambino come me - confronto tra ambiente di Gesù e il mio - Passo evangelico di Gesù al Tempio - Le parabole - ...
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua, sapendo riferire i principali avvenimenti della nascita e della Passione e Resurrezione di Gesù.	Es.: - segni del Natale nell'ambiente - segni della Pasqua nell'ambiente - racconti evangelici del Natale - racconti evangelici della Pasqua - ...

I valori etici e religiosi	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	(Vedere sopra)	
	L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Individuare le caratteristiche della chiesa.	Es: - chiesa comunità. - i cristiani - chiesa edificio - la chiesa vista dall'esterno, elementi architettonici principali - la chiesa vista dall'interno, oggetti liturgici - la comunità che si raduna la Domenica in chiesa

CLASSE SECONDA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
DIO E L'UOMO	L'alunno/a è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	-Apprendere, attraverso l'approfondimento dei brani della Genesi, che il mondo, è stato affidato all'uomo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.	Racconti biblici sulla Creazione Elementi creati/costruiti Rispetto del Creato S. Francesco L'amicizia Dio-uomo
		<i>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio</i>	<i>- Percepire la preghiera come forma di comunicazione con Dio e saper operare un confronto fra le diverse forme di preghiera presenti nelle grandi religioni.</i>	Concetto di preghiera La preghiera nelle religioni
			Conoscere alcuni episodi chiave della	

	L'alunno/a è in grado di riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	vita pubblica di Gesù, individuando principali caratteristiche del Gesù storico e riconoscendo nelle parabole e nei miracoli la specificità della sua missione.	Concetto di Vangelo Battesimo Gesù al Giordano Gli Apostoli Passi evangelici riferiti ad alcune parabole e ad alcuni miracoli di Gesù La preghiera del Padre Nostro
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	L'alunno/a riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.	<i>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della Creazione, [...], gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli, sapendoli utilizzare in diversi contesti e con appropriato linguaggio specifico.</i>	Identificare la Bibbia come libro sacro che parla di Dio e di Gesù.	Conoscenza della Bibbia (AT e NT --> Vangeli)
	L'alunno/a sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici adatti alla sua età, per collegarle alla propria esperienza.			Passi biblici sulla Creazione Episodi evangelici sulla vita di Gesù Brani presi dagli Atti degli Apostoli

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	L'alunno/a riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	Comprendere il significato religioso delle feste cristiane del Natale e della Pasqua e dei rispettivi simboli, identificando in Gesù il dono dell'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.	La nascita di Gesù nei Vangeli L'Epifania ... L'Ultima settimana di Gesù: la Settimana Santa nei Vangeli e nelle celebrazioni ... Segni del Natale cristiano e della Pasqua nell'ambiente
	L'alunno/a coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare...).	Scoprire i sacramenti del Battesimo e dell'Eucaristia, individuandone gli elementi simbolici caratterizzanti.	Definizione di sacramento Battesimo e relativi elementi simbolici La domenica L'Eucaristia

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno/a identifica nella Chiesa la Comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Scoprire la Chiesa come comunità di credenti, individuando compiti e ruoli presenti in essa.	Concetto di comunità Festa di Pentecoste e Chiesa cristiana
		Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione, riconoscendo l'impegno della Comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		Compiti e ruoli nella Chiesa oggi I missionari e le opere di solidarietà Testimonianze cristiane (es. S.Francesco, S.Martino ...)

CLASSE TERZA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
DIO E L'UOMO	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell'uomo sull'origine dell'Universo e la nascita della vita. La risposta della Religione	Es: - le grandi domande - la risposta nei Miti, nella Scienza e nella Bibbia - ...
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Come è nata la Bibbia e la sua struttura. Conoscere come, attraverso la storia dei Patriarchi, è stata preparata la strada all'avvento del Messia.	Es: - Prima la Bibbia è stata raccontata, poi è nato il testo scritto - Le parti della Bibbia e i vari libri che la compongono - i racconti della Bibbia con le narrazioni delle storie dei grandi Patriarchi da Abramo a Mosè - ...
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	L'alunno sa riconoscere il significato cristiano	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della	Conoscere come i Profeti attendevano la nascita di Gesù e	Es: - Il significato dell'Attesa (di una

	del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con gli altri.	l'attesa di Maria. Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana.	festa per esempio). - Confronto tra il significato della Pasqua ebraica e quello della Pasqua cristiana - I riti della Pasqua nella tradizione cristiana ed ebraica. - ...
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e sa distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Conoscere il valore e il significato dei Comandamenti e la nuova legge dell'amore portata da Gesù.	Es: - Il rispetto delle regole necessario per la convivenza - la legge dell'amore portata da Gesù che supera e compie tutte le regole . - ...

CLASSE QUARTA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni	Conoscere la Palestina al tempo di Gesù: aspetto geografico, politico, storico, culturale.	Es: - la geografia della Palestina - i gruppi religiosi e sociali - i mestieri al tempo di Gesù
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipi di testi	Leggere direttamente pagine evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale	Conoscere la struttura della Bibbia: antico e nuovo testamento e i generi letterari in essa contenuti: profetico, sapienziale, poetico... Conoscere il Vangelo come testo sacro e fonte storica della religione cristiana.	Es.: - lettura di testi e decodifica del genere letterario - distinzione tra Vangeli canonici, apocrifi e sinottici - gli evangelisti e i loro simboli
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire	Riconoscere il significato messianico e salvifico del Natale e	Es.: il Natale/Pasqua nell'arte

	nei Vangeli e in alcune opere d'arte, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	dalle narrazioni evangeliche Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	della Pasqua fulcro della religione cristiana.	• nella musica • nella letteratura • racconti evangelici del Natale e della Pasqua
I valori etici e religiosi	L' alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento.	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Riconoscere alcuni testimoni nel Vangelo come modello di vita cristiana.	Es: • santi e beati anche contemporanei (madre Teresa di Calcutta, Chiara Luce Badano, Carlo Acutis)

CLASSE QUINTA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere e di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e sono capaci di distinguere la proposta di salvezza del Cristianesimo. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre per relazionarsi in modo responsabile con gli altri e col mondo che lo circonda.	Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. Conosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cristiano-cattolica fin dalle origini. Individua nella vita di tanti uomini e donne la missione evangelizzatrice della Chiesa. Conosce l'organizzazione e la struttura della Chiesa di oggi e individua il contributo che essa apporta per la crescita dell'uomo.	Comprendere lo sviluppo del Cristianesimo nelle tappe del suo cammino storico. Saper confrontare la Chiesa primitiva e quella di oggi. Ricostruire la vita delle prime figure importanti della Chiesa delle origini e dei martiri. Discutere sull'evoluzione delle strutture delle chiese , i vari stili e gli elementi. Ricostruire la gerarchia presente nella Chiesa e le varie funzioni.	Es: • Le figure di Pietro e Paolo. • Dalla Domus ecclesiae alle basiliche. • Gli stili delle chiese nel corso del tempo. • Le persecuzioni. • Editto di Costantino e Teodosio. • Monachesimo e figura di san Benedetto. • La struttura e l'organizzazione nel mondo • etc

			Discute sulla struttura e l'organizzazione della Chiesa nel mondo.	
		Riconosce le strutture fondamentali della Chiesa cattolica ed è capace di confrontarle con quelle delle altre confessioni cristiane, in vista di un dialogo ecumenico.	Ricostruire le tappe della perdita dell'unità del mondo cristiano e la separazione delle Chiese ortodosse, riformate ed anglicane.	Es.: • Ortodossi • Martin Lutero e il Protestantesimo • L'Anglicanesimo
		Riconosce i principi e i tratti fondamentali delle altre grandi religioni del mondo.	Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Identificare le coordinate storico-geografiche in cui nascono le grandi religioni del mondo. Attribuire a ogni religione i rispettivi	Es. • Principi e tratti fondamentali delle seguenti religioni: 1. Ebraismo 2. Islam 3. Induismo 4. Buddismo 5. Etc.

			simboli e i principi fondamentali. Saper confrontare le esperienze religiose differenti. Utilizzare il linguaggio appropriato per descrivere l'uso degli edifici sacri nelle varie religioni. Distinguere la proposta cristiana per un personale progetto di vita da quella delle altre grandi religioni.	
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici. L'alunno è in grado di comprendere il	Saper attingere informazioni per ricostruire le tappe fondamentali per la nascita della Chiesa cristiana e di alcune figure importanti.	Distingue le differenze dei testi sacri nelle diverse religioni. Comprendere il valore dei libri sacri nelle varie religioni.	Es. • Atti degli Apostoli • Confronto Bibbia e altri testi sacri • etc

	significato degli antichi simboli cristiani. L'alunno è capace di comprendere le differenze tra il testo sacro della Bibbia e i testi sacri delle altre religioni.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.		
Il linguaggio religioso	L'alunno è in grado di ricercare e interpretare il contenuto delle pagine evangeliche rispetto agli avvenimenti legati al Natale e alla Pasqua. L'alunno è capace ad orientarsi rispetto ai tempi dell'anno liturgico e sa riferire il significato delle principali feste.	Confrontare il senso e il significato religioso del Natale e della Pasqua in diverse tradizioni. Comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua, sapendo cogliere le differenze delle varie tradizioni.	Es.: • segni e tradizioni del Natale e della Pasqua in diverse culture • ministeri della fede
I valori etici e religiosi	L'alunno matura atteggiamenti di apertura e confronto	Riconosce che nella Bibbia si può trovare la	Individuare gli aspetti che consentono l'incontro tra le varie	Es. • Ecumenismo

	rispetto alle altre confessioni cristiane e alle diverse religioni. L'alunno è in grado di comprendere il valore del dialogo per la costruzione della pace.	risposta alle domande di senso dell'uomo. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, attraverso l'esempio dei santi, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	religioni in vista di un dialogo che favorisca il rispetto per l'uomo e il Creato. Scoprire il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno. Distinguere la proposta cristiana per un personale progetto di vita da quella delle religioni non cristiane.	• Dialogo interreligioso ad Assisi • Figure di santi moderni – missionari
--	---	--	---	--